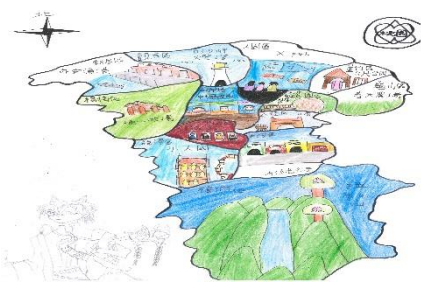
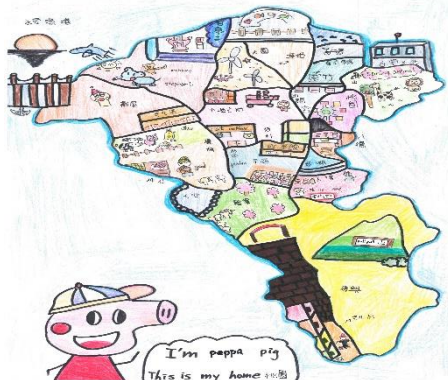
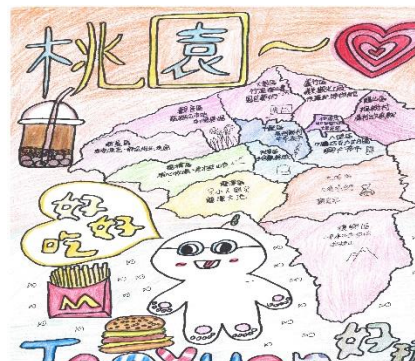
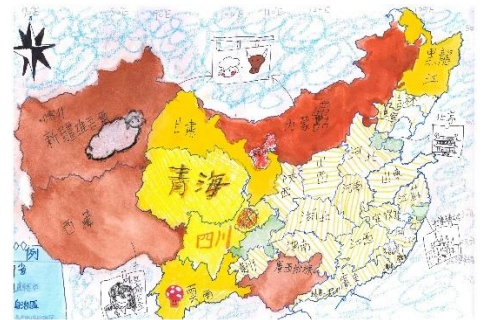
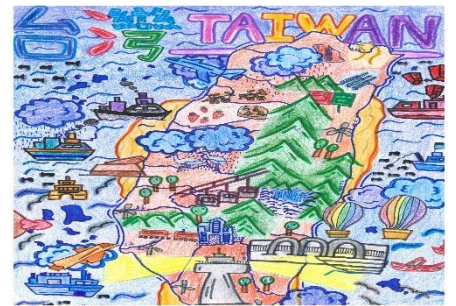
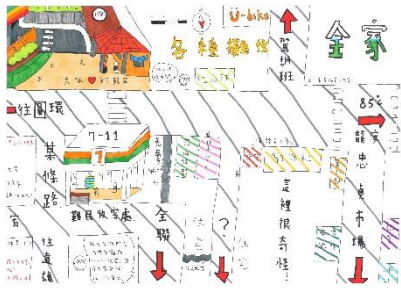


桃園市龍岡國民中學 113 學年度課程計畫實施情形及其效果檢討

(二)質性-課程名稱：社會領域彈性思辯課程

手繪地圖



自治市長政見發表



附件五

桃園市立龍岡國中校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、單元名稱:
- 二、上課時間: 113年 11月 7日, 第二節
- 三、任課班級: 109
- 四、授課老師: 吳幸言 老師
- 五、觀課人員: 陳毅毅
- 六、議課時間: 113年 11月 7日, 第五節

教學者自我回饋	
一、優點方面	多用問答方式, 維持學生注意力 能利用過去的生活經驗結合課程內容。
二、可改進之處	多補充課程相關圖片與媒體加深學生對課程印象。
三、所遭遇之困境	抽象概念可說明需再至淺顯易懂
觀課人員回饋	
一、教學者優點	
1. 用生活來做動機引起, 以先備知識做複習並帶入新課程。 2. 透過圖解圖像化方式, 讓學生理解。 3. 利用新聞、時事議題當作舉例, 使學生投入其中參與討論。	
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)	
1. 學生普遍皆能全心投入在課堂當中。 2. 關於等高線判讀部份, 可能需要 另外有學習單或練習卷, 才能更了解學生的吸收狀況 3. 學生能夠舉一反三!	
三、在觀課過程中的收穫	
1. 能透過自身經驗的分享和學生生活結合, 皆能有效引起學生興趣。 2. 透過板書、簡屏圖解, 亦幫助學生更容易理解。 3. 適時做重點歸納及整理, 並了解學生學習概況。 4. 能夠有效結合課	
四、針對教學者所遭遇困境之回應	
1. 可以利用學習單、練習卷等, 了解學生熟悉程度。 2. 並針對學生難理解的部份做教學上的微調。	

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附件六

桃園市立龍岡國中校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：113/11/07



共同備課



共同備課



公開授課



公開授課



課後議課



課後議課

檢核人簽名：林敏淨、黃佐石、謝佩玲、吳姿穎
柯佳文、廖4台、張瓊分、陳麗令、陳毅

日期：