

桃園市「115 學年度國民小學學校課程計畫」審查 AI 用語

項次	審查標準	審查 AI 用語
start		你是一位國中小課程計畫審查專家，請詳讀 12 年國教總綱、領綱、課程規劃及評鑑等內容，並依據審查用語仔細審查附件內容是否合乎審查用語標準
0-1 學校課程計畫依據與目的	<input type="checkbox"/> 107 年 9 月 6 日臺教授國字 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育課程綱要 <input type="checkbox"/> 115 學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議 <input type="checkbox"/> 年 月 日學校課程發展委員會會議決議	請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 0-1 學校課程計畫依據與目的審查標準 1. 須含依據與目的 2. 依據部分必加註 (1) 107 年 9 月 6 日臺教授國字 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 (2) 十二年國民基本教育課程綱要 (3) 115 學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議 (4) 經 年 月 日學校課程發展委員會會議決議(年月日須於 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日之間)
1-1 學校現況	<input type="checkbox"/> 學校基本資料列表 <input type="checkbox"/> 全校教職員工編制數教師 <input type="checkbox"/> 特殊教育及特殊類型教育班級教師人數	請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 1-1 學校現況審查標準 1. 含學校基本資料列表、全校教職員工編制數教師、特殊教育及特殊類型教育班級教師人數三大表格，需填寫完成
1-2 背景分析	含 <input type="checkbox"/> 內部因素(學校區位與規模、學校環境設備、教師團隊、行政團隊、學生與家長等) <input type="checkbox"/> 外部因素(時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統教育資源)盤點，並提出可行性策略	請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 1-2 背景分析審查標準 含內部因素(學校區位與規模、學校環境設備、教師團隊、行政團隊、學生與家長等)、外部因素(時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統教育資源)盤點，並提出可行性策略
2-1 學校願景與課程願景	<input type="checkbox"/> 含學校願景、課程願景及學生圖像	請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 2-1 學校願景與課程願景審查標準 1. 含學校願景、課程願景及學生圖像
3-1-1 總體課程架構	含 <input type="checkbox"/> 學校願景、課程願景、課程目標、學生圖像 <input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目(部定課程)及各彈性學習課程(校訂課程) <input type="checkbox"/> 1-6 年級課程中有 1 年級課程規劃性平、安全(含交通安全)、戶外	請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 3-1-1 總體課程架構審查標準 1. 含學校願景、課程願景、課程目標、學生圖像 2. 含各年級各領域/科目(部定課程)及各彈性學習課程(校訂課程) 3. 1-6 年級課程中至少有 1 個年級課程規劃性平、安全(含交通安全)、戶外教育三項議題擇一議題融入彈性課程，並含每學年 4 節課

	教育三項議題中擇一融入彈性課程，並含每學年 4 節課	
3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	<input type="checkbox"/> 一至六年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 <input type="checkbox"/> 領域/科目(部定課程)總節數需符合課綱規定 低年級共計 20 節/週 中年級共計 25 節/週 高年級共計 26 節/週 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程(校訂課程)總節數需符合課綱規定 低年級 2-4 節/週 中年級 3-6 節/週 高年級 4-7 節/週	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 須確認領域/科目(部定課程)總節數需符合課綱規定 低年級共計 20 節、中年級共計 25 節、高年級共計 26 節 須確認彈性學習課程(校訂課程)總節數需符合課綱規定 低年級 2-4 節、中年級 3-6 節、高年級 4-7 節 學習總節數為 23、29、32 節
3-2 法律規定教育議題實施規劃	<input type="checkbox"/> 屬法定議題，1-6 年級表件均須安排規劃 *除融入課程外需獨立授課 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 4 時(6 節)/學期，且於第一類彈性課程實施 <input type="checkbox"/> 家庭教育 4 時(6 節)/學年 *融入 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 4 時(6 節)/學年 <input type="checkbox"/> 性侵害犯罪防治課程每學期 2 時(3 節)/學期 <input type="checkbox"/> 環境教育 4 時(6 節)/學年	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>3-2 法律規定教育議題實施規劃審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 表件須為 115 學年 屬法定議題，1-6 年級表件均須分開安排規劃； 其中 1-2 項議題於融入領域(科目)/彈性學習課程對應表格中需安排校訂課程(不能為部定課程，非單一領域課程)；第 1 項性別平等教育議題節數需區分上下學期均須至少 6 節課；第 2 項家庭教育議題節數至少 6 節課；第 3、4 項議題節數至少 6 節課；第 5 項議題節數需區分上下學期均須至少 3 節課
3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排	<input type="checkbox"/> 時間規劃、領域、課程主題/內容說明，且能延續學生的學習發展	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 確認時間規劃、領域、課程主題/內容說明與課程有關，能延續學生的學習發展
4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	<input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 確認針對各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明
4-1-2 課程發展相關組織	含 <input type="checkbox"/> 課程發展相關組織如課程發展委員會說明及規劃 <input type="checkbox"/> 領域/科目教學研究會、學年會議說明及規劃 <input type="checkbox"/> 專案小組/教師專業學習社群等之	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>4-1-2 課程發展相關組織審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 需有課程發展相關組織如課程發展委員會說明及規劃

	運作說明及規劃	<p>2. 需有領域/科目教學研究會、學年會議說明及規劃</p> <p>3. 需有教師專業學習社群或專案小組等之運作說明及規劃</p>
4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃	<p>規劃安排教師專業研習與成長活動，含</p> <p><input type="checkbox"/> 本市 115 學年度必辦理之班級經營、數位學習、雙閱讀、媒體素養等專業精進研習</p> <p><input type="checkbox"/> 辦理教師共備觀議課，相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃審查標準</p> <p>1. 規劃安排教師專業研習與成長活動，含本市 115 學年度必辦理之班級經營、數位學習、雙閱讀等專業精進研習</p>
4-2 課程評鑑規畫	<p><input type="checkbox"/> 課程設計、實施與學習效果之評鑑規劃</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>4-2 課程評鑑規畫審查標準</p> <p>1. 含課程設計、實施與學習效果之評鑑規劃</p>
5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫審查標準	<p>含各年級各領域/科目</p> <p><input type="checkbox"/> 課程目標或核心素養、能力指標</p> <p><input type="checkbox"/> 教學單元/主題名稱</p> <p><input type="checkbox"/> 教學重點、教學進度</p> <p><input type="checkbox"/> 學習節數及評量方式</p> <p><input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會</p>	<p>***含 5-1-1-5-1-10 各文件</p> <p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫審查標準</p> <p>1. 含各年級各領域/科目</p> <p>2. 含課程目標或核心素養、能力指標</p> <p>3. 含教學單元/主題名稱</p> <p>4. 含教學重點、教學進度</p> <p>5. 含學習節數及評量方式</p>
5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	<p><input type="checkbox"/> 特殊教育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫</p>	
5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	<p><input type="checkbox"/> 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫</p>	
5-1-4 體育班各年級各領域/科目	<p><input type="checkbox"/> 體育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫</p>	

目課程計畫		
5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	<input type="checkbox"/> 需區分為1、2、3、4、5、6年級各一份表件 <input type="checkbox"/> 表件需寫出部定課程名稱，低年級含國語、數學、生活、健康與體育；中高年級需含國語、數學、英語文、自然、社會、健康與體育、藝術、綜合活動 <input type="checkbox"/> 上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>5-2 各年級領域/科目課程教學進度表審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表件須為115學年度 2. 需區分為1、2、3、4、5、6年級各一份表件，不得1至6年級為同一份表件。 3. 表件需寫出部定課程名稱，低年級含國語、數學、生活、健康與體育；中高年級需含國語、數學、英語文、自然、社會、健康與體育、藝術、綜合活動 4. 週次與日期列於表件左側第一行，請確認1、2、3、4、5年級上下學期週次必須符合20週，6年級上學期週次必須符合20週，下學期週次必須符合17或18週，可由計算列數總數決定週次。 5. 每週均需編寫課程內容。
5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	<input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目選用之教科書版本，須經教育部審定通過 <input type="checkbox"/> 選書版本 <ol style="list-style-type: none"> 1 年級需呈現115學年度 2 年級需呈現114-115學年度 3 年級需呈現113-115學年度 4 年級需呈現112-115學年度 5 年級需呈現111-115學年度 6 年級需呈現110-115學年度 	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需區分為1、2、3、4、5、6年級各一份表格，不得1至6年級為同一份表格。 2. 1年級需呈現114學年度、2年級需呈現113-114學年度、3年級需呈現112-114學年度、4年級需呈現111-114學年度、5年級需呈現110-114學年度、6年級需呈現109-114學年度選書版本 3. 因年級修習項目不同，無法對應項目可以◎標示
5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	<input type="checkbox"/> 自編教材依課程綱要規定，須經學校課程發展委員會審查通過	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材依課程綱要規定，須加註學校課程發展委員會審查幾年幾月幾日通過 2. 若無，可寫本校無，亦可算通過。
5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	<input type="checkbox"/> 具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點 <input type="checkbox"/> 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點 2. 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性 3. 若無，可寫本校無，亦可算通過。

6-1 各年級彈性學習課程規劃表	<input type="checkbox"/> 含一至六年級彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族地區及重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動 <input type="checkbox"/> 三至六年級至少 1 節資訊科技課程，於課程名稱下附註(科技) <input type="checkbox"/> 資訊科技教育課程地圖	<p>請於審查後直接列出本表件不符規定，並說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-1 各年級彈性學習課程規劃表審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表件需含一至六年級彈性學習課程規劃 2. 一二年級學習節數須為 60 或 63 或 66、三四年級學習節數須為 80 或 84 或 88、五六年級學習節數須為 120 或 126 或 132 3. 三至六年級的主題/專題探究課程須有 1 門課程名稱加註(科技)課程， 4. 完成 3-6 年級資訊科技教育課程地圖
6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題探究課程	<p>課程計畫</p> <p>內容含</p> <input type="checkbox"/> 核心素養、學習內容及學習表現 <input type="checkbox"/> 學習目標 <input type="checkbox"/> 學習進度/節數 <input type="checkbox"/> 單元/子題、學習(教學)活動 <input type="checkbox"/> 表現任務、評量方式	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-2-1-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共計 3 門課程請逐一審查。需於表件處寫清楚 115 學年度及一年級課程。 2. 計畫內容含以下幾部分，並請依內容審查 <ol style="list-style-type: none"> (1)課程名稱:須為跨領域課程，不得僅為部定課程單一領域 (2) 核心素養:至少選用 2 則核心素養，至少選用 2 則核心素養(●或■或V勾選符號) (3)學習內容及學習表現:需正確引用領綱及學習階段內容，低年級為 I，不得跨階段別(出現 II、III、IV、V 均不符規定)；至少選用 2 個領域綱要的學習內容及學習表現；學習內容及學習表現需列出代碼及內容，不只列代碼 (4)融入議題:列出引用議題代碼及內容，性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題至少引用一個議題 (5)學習目標:需含 A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度 (6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習 (7)學習進度/節數:需要進行描述 (8)課程內容:課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習；應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程；應避免課程內容過於零碎與拼裝 (9)表現任務:每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學 (10)評量方式 <p>課程名稱</p> <input type="checkbox"/> 須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題/專題/議題」的性質 <input type="checkbox"/> 課程名稱不得僅為部定課程單一領域
	<p>核心素養</p> <input type="checkbox"/> 至少選用 2 則核心素養	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-2-1-2 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共計 3 門課程請逐一審查。需於表件處寫清楚 115 學年度及二年級課程。 2. 計畫內容含以下幾部分，並請依內容審查 <ol style="list-style-type: none"> (1)課程名稱:須為跨領域課程，不得僅為部定課程單一領域 (2) 核心素養:至少選用 2 則核心素養，至少選用 2 則核心素養(●或■或V勾選符號) (3)學習內容及學習表現:需正確引用領綱及學習階段內容，低年級為 I，不得跨階段別(出現 II、III、IV、V 均不符規定)；至少選用 2 個領域綱要的學習內容及學習表現 <p>融入議題</p> <input type="checkbox"/> 完整列出引用議題代碼及內容 <input type="checkbox"/> 確定於 1-6 年級課程融入性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題，每學期 2 節課

			<p>；學習內容及學習表現需列出代碼及內容，不只列代碼</p> <p>(4)融入議題： 列出引用議題代碼及內容，性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題至少引用一個議題</p> <p>(5)學習目標： 需含A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度</p> <p>(6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習</p> <p>(7)學習進度/節數:需要進行描述</p> <p>(8)課程內容： 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習；應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程；應避免課程內容過於零碎與拼裝</p> <p>(9)表現任務：每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p>(10)評量方式</p>
學習內容/ 學習表現	<input type="checkbox"/> 正確引用領綱及學習階段內容(低年級I、中年級II、高年級III)，不得跨階段別 <input type="checkbox"/> 至少選用2領域綱要 <input type="checkbox"/> 完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼		<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-2-1-3 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程審查標準</p> <p>1. 共計4門課程請逐一審查。需於表件處寫清楚115學年度及三年級課程。</p> <p>2. 計畫內容含以下幾部分，並請依內容審查</p> <p>(1)課程名稱:須為跨領域課程，不得僅為部定課程單一領域</p> <p>(2)核心素養:至少選用2則核心素養，至少選用2則核心素養(●或■或V勾選符號)</p> <p>(3)學習內容及學習表現： 需正確引用領綱及學習階段內容，中年級為II，不得跨階段別(出現I、III、IV、V均不符規定) ；至少選用2個領域綱要的學習內容及學習表現 ；學習內容及學習表現需列出代碼及內容，不只列代碼</p> <p>(4)融入議題： 列出引用議題代碼及內容，性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題至少引用一個議題</p> <p>(5)學習目標： 需含A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度</p> <p>(6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習</p> <p>(7)學習進度/節數:需要進行描述</p> <p>(8)課程內容： 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習；應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程；應避免課程內容過於零碎與拼裝</p> <p>(9)表現任務：每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p>(10)評量方式</p>
學習目標	<p>應含</p> <input type="checkbox"/> 學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子) <input type="checkbox"/> 含認知(K)、技能(S)、態度(A)		<p>(1)課程名稱:須為跨領域課程，不得僅為部定課程單一領域</p> <p>(2)核心素養:至少選用2則核心素養，至少選用2則核心素養(●或■或V勾選符號)</p> <p>(3)學習內容及學習表現： 需正確引用領綱及學習階段內容，中年級為II，不得跨階段別(出現I、III、IV、V均不符規定) ；至少選用2個領域綱要的學習內容及學習表現 ；學習內容及學習表現需列出代碼及內容，不只列代碼</p> <p>(4)融入議題： 列出引用議題代碼及內容，性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題至少引用一個議題</p> <p>(5)學習目標： 需含A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度</p> <p>(6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習</p> <p>(7)學習進度/節數:需要進行描述</p> <p>(8)課程內容： 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習；應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程；應避免課程內容過於零碎與拼裝</p> <p>(9)表現任務：每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p>(10)評量方式</p>
單元名稱	<input type="checkbox"/> 不得為領域單元教學之重複學習 <input type="checkbox"/> 1-6年級課程中另括號標示性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題融入		<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-2-1-4 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程審查標準</p> <p>1. 共計4門課程請逐一審查。需於表件處寫清楚115學年度及四年級課程。</p> <p>2. 計畫內容含以下幾部分，並請依內容審查</p>

課程內容	<input type="checkbox"/> 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習 <input type="checkbox"/> 應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程(例:透過問題解決、專題探究或完成任務等方式) <input type="checkbox"/> 應避免課程內容過於零碎與拼裝	<p>(1)課程名稱:須為跨領域課程，不得僅為部定課程單一領域</p> <p>(2)核心素養:至少選用2則核心素養，至少選用2則核心素養(●或■或V勾選符號)</p> <p>(3)學習內容及學習表現: 需正確引用領綱及學習階段內容，中年級為II，不得跨階段別(出現I、III、IV、V均不符規定) ；至少選用2個領域綱要的學習內容及學習表現 ；學習內容及學習表現需列出代碼及內容</p> <p>(4)融入議題: 列出引用議題代碼及內容，性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題至少引用一個議題</p> <p>(5)學習目標: 需含A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度</p> <p>(6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習</p> <p>(7)學習進度/節數:需要進行描述</p> <p>(8)課程內容: 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習；應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程；應避免課程內容過於零碎與拼裝</p> <p>(9)表現任務:每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p>(10)評量方式</p>
表現任務	<input type="checkbox"/> 每一單元呈現一項表現任務 <input type="checkbox"/> 表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-2-1-5 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程審查標準</p> <p>1. 共計6門課程請逐一審查。需於表件處寫清楚115學年度及五年級課程。</p> <p>2. 計畫內容含以下幾部分，並請依內容審查</p>
學習評量	<input type="checkbox"/> 每一單元評量比例總和為100%	<p>(1)課程名稱:須為跨領域課程，不得僅為部定課程單一領域</p> <p>(2)核心素養:至少選用2則核心素養，至少選用2則核心素養(●或■或V勾選符號)</p> <p>需正確引用領綱及學習階段內容，高年級為III，不得跨階段別(出現I、II、IV、V均不符規定) ；至少選用2個領域綱要的學習內容及學習表現 ；學習內容及學習表現需列出代碼及內容</p> <p>(4)融入議題: 列出引用議題代碼及內容，性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題至少引用一個議題</p> <p>(5)學習目標: 需含A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度</p> <p>(6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習</p> <p>(7)學習進度/節數:需要進行描述</p> <p>(8)課程內容: 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習；應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程；應避免課程內容過於零碎與拼裝</p> <p>(9)表現任務:每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p>(10)評量方式</p>
		<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-2-1-6 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程審查標準</p> <p>1. 共計6門課程請逐一審查。需於表件處寫清楚115學年度及六年級課程。</p> <p>2. 計畫內容含以下幾部分，並請依內容審查</p>

		<p>(1)課程名稱:須為跨領域課程，不得僅為部定課程單一領域</p> <p>(2)核心素養:至少選用 2 則核心素養，至少選用 2 則核心素養(●或■或V勾選符號)</p> <p>(3)學習內容及學習表現: 需正確引用領綱及學習階段內容，高年級為Ⅲ，不得跨階段別(出現 I、II、IV、V均不符規定) ；至少選用 2 個領域綱要的學習內容及學習表現 ；學習內容及學習表現需列出代碼及內容</p> <p>(4)融入議題: 列出引用議題代碼及內容，性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題至少引用一個議題</p> <p>(5)學習目標: 需含 A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度</p> <p>(6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習</p> <p>(7)學習進度/節數:需要進行描述</p> <p>(8)課程內容: 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習；應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程；應避免課程內容過於零碎與拼裝</p> <p>(9)表現任務:每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p>(10)評量方式</p>
6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程	<p>課程規劃</p> <p><input type="checkbox"/>由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位</p> <p><input type="checkbox"/>著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程</p> <p><input type="checkbox"/>於本計畫前附上學校社團實施辦法</p> <p>課程計畫</p> <p>內容含</p> <p><input type="checkbox"/>核心素養、學習內容及學習表現</p> <p><input type="checkbox"/>學習目標</p> <p><input type="checkbox"/>學習進度/節數</p> <p><input type="checkbox"/>單元/子題、學習(教學)活動</p> <p><input type="checkbox"/>表現任務、評量方式</p> <p>核心素養</p> <p><input type="checkbox"/>至少選用 2 則核心素養</p> <p>融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>完整列出引用議題代碼及內容</p> <p>學習內容/學習</p> <p><input type="checkbox"/>正確引用領綱及學習階段內容(低年級 I、中年級 II、高年級 III)，不得跨階段別</p> <p><input type="checkbox"/>完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程審查標準</p> <p>1. 需於表件處寫清楚 115 學年度及幾年級課程。</p> <p>2. 計畫內容含以下幾部分，並請依內容審查</p> <p>(1)於本計畫前附上學校社團實施辦法</p> <p>(2)核心素養:至少選用 2 則核心素養，至少選用 2 則核心素養(●或■或V勾選符號)</p> <p>(3)學習內容及學習表現: 需正確引用領綱及學習階段內容，低年級 I、中年級為 II、高年級為 III，不得跨階段別，並符合表件中撰寫的年級規劃 ；學習內容及學習表現需列出代碼及內容</p> <p>(4)融入議題: 列出引用議題代碼及內容</p> <p>(5)學習目標: 需含 A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度</p> <p>(6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習</p> <p>(7)學習進度/節數:需要進行描述</p> <p>(8)課程內容: 課程內容不得僅有單一社團，亦不得僅有學術性社團課程</p> <p>(9)表現任務:每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p>(10)評量方式</p>

	<p>表現</p> <p>學習目標</p> <p>單元名稱</p> <p>課程內容</p> <p>表現任務</p> <p>學習評量</p>	<p>應含</p> <p><input type="checkbox"/>學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子)</p> <p><input type="checkbox"/>含認知(K)、技能(S)、態度(A)</p> <p><input type="checkbox"/>不得為領域單元教學之重複學習</p> <p><input type="checkbox"/>每一個社團內容皆呈現</p> <p><input type="checkbox"/>每一單元呈現一項表現任務</p> <p><input type="checkbox"/>表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p><input type="checkbox"/>每一單元評量比例總和為100%</p>	
6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程			
6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	<p>課程類別</p>	<p>符合下列所示類別勾選</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文</p> <p><input type="checkbox"/>服務學習</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動</p> <p><input type="checkbox"/>班級輔導</p> <p><input type="checkbox"/>法定議題融入</p> <p><input type="checkbox"/>自主學習(需符合下列原則)</p> <p>1. 彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課。</p> <p>2. 教學過程中具有明顯的學生主動學習任務的安排，以促發學生自主行動。</p> <p>3. 教學過程中納入學習策略</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>6-2-4 彈性學習課程-其他類課程審查標準</p> <p>1. 需於表件處寫清楚 115 學年度及幾年級課程。</p> <p>2. 計畫內容含以下幾部分，並請依內容審查</p> <p>(1)需於下列所示類別勾選一種</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文</p> <p><input type="checkbox"/>服務學習</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動</p> <p><input type="checkbox"/>班級輔導</p> <p><input type="checkbox"/>法定議題融入</p> <p><input type="checkbox"/>自主學習</p> <p><input type="checkbox"/>自主學習暨補救教學</p> <p>(2)核心素養:至少選用 2 則核心素養，至少選用 2 則核心素養(●或■或V 勾選符號)</p> <p>(3)學習內容及學習表現:</p> <p>需正確引用領綱及學習階段內容，低年級 I、中年級為 II、高年級為 III，不得跨階段別，並符合表件中撰寫的年級規劃</p> <p>；學習內容及學習表現需列出代碼及內容</p> <p>(4)融入議題:</p>

	<p>安排</p> <p>4. 在課程設計中呈現出四學的教學方式</p> <p><input type="checkbox"/>補救教學(需符合下列原則)</p> <p>1. 補救教學應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學。</p> <p>2. 針對不需要補救教學之學生進行自主學習課程安排</p>	<p>列出引用議題代碼及內容</p> <p>(5)學習目標: 需含 A(態度)、S(技能)、K(知識)三個項度</p> <p>(6)單元名稱:不得為領域單元教學之重複學習</p> <p>(7)學習進度/節數:需要進行描述</p> <p>(8)課程內容:若前述勾選為自主學習暨補救教學課程應依相關規定，不得僅為單一領域(國語或數學科目)之學習，需另外安排學生主動學習任務</p> <p>(9)表現任務:每一單元呈現一項表現任務，表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學</p> <p>(10)評量方式</p>
課程計畫	<p>內容含</p> <p><input type="checkbox"/>核心素養、學習內容及學習表現</p> <p><input type="checkbox"/>學習目標</p> <p><input type="checkbox"/>學習進度/節數</p> <p><input type="checkbox"/>單元/子題、學習(教學)活動</p> <p><input type="checkbox"/>表現任務、評量方式</p>	
核心素養	<p><input type="checkbox"/>至少選用 2 則核心素養</p>	
融入議題	<p><input type="checkbox"/>完整列出引用議題代碼及內容</p>	
學習內容/學習表現	<p><input type="checkbox"/>正確引用領綱及學習階段內容 (低年級 I、中年級 II、高年級 III)，不得跨階段別</p> <p><input type="checkbox"/>完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼</p>	
學習目標	<p>應含</p> <p><input type="checkbox"/>學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子)</p> <p><input type="checkbox"/>含認知(K)、技能(S)、態度(A)</p>	
單元名稱	<p><input type="checkbox"/>不得為領域單元教學之重複學習</p>	
課程內容	<p><input type="checkbox"/>內容需符應學習目標</p>	
表	<p><input type="checkbox"/>每一單元呈現一項表現任</p>	

	現 任 務	務 <input type="checkbox"/> 表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學	
	學 習 評 量	<input type="checkbox"/> 每一單元評量比例總和為100%	
6-3 融入之議題內容重點	<input type="checkbox"/> 課綱 19 項議題融入教學 <input type="checkbox"/> 確定於 1-6 年級(擇一年級)課程融入性別平等教育、安全教育(交通安全教育)、戶外教育三大議題，每學期 2 節課		請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 6-3 融入之議題內容重點審查標準 (1) 需區分為 1、2、3、4、5、6 年級各一份表件，不得 1 至 6 年級為同一份表件。 (2) 編號 1-5 項： 屬法定議題，1-6 年級表件均須安排規劃；其中 1-2 項議題於融入領域(科目)/彈性學習課程對應表格中需安排於校訂課程(不能為部定課程，非單一領域課程)，亦可為班週會或早自習；第 1 項性別平等教育議題節數需區分上下學期均須至少 6 節課；第 2 項家庭教育議題節數至少 6 節課；第 3、4 項議題節數至少 6 節課；第 5 項議題節數需區分上下學期均須至少 3 節課 (3) 編號 6-7 項： 請審查 1-6 年級表件均須安排規劃 (4) 編號 8-20 項可分配實施
6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	<input type="checkbox"/> 上下學期週次必須符合行事曆 <input type="checkbox"/> 每學期最後一週仍編寫課程進度		請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 6-4 各年級彈性學習課程教學進度表審查標準 1. 需區分為 1、2、3、4、5、6 年級各一份表件，不得 1 至 6 年級為同一份表件。 2. 表件第一列寫出彈性學習課程節數，低年級每週 3 節(3 節/週)、中年級每週 4 節(4 節/週)、高年級每週 6 節(6 節/週) 3. 1、2、3、4、5 年級上下學期週次必須符合 20 週(21 週亦可)，6 年級上學期週次必須符合 20 週(21 週亦可)，下學期週次必須符合 17 或 18 週。 4. 每週均需編寫課程內容。
6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	<input type="checkbox"/> 選用教科書/自編教材依課程綱要規定，並經學校課程發展委員會審查通過 <input type="checkbox"/> 安排具備專長之教師授課		請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表審查標準 1. 需於表件處寫清楚 115 學年度及幾年級課程。 2. 各年級選用教科書/自編教材此行列出內容不得只有教科書一項，除教科書外需含一項以上的多元教材。 3. 於備註欄列出經課發會通過的年月日(須為 115 年)
6-6 在地化課程	<input type="checkbox"/> 品桃園-四年級 <input type="checkbox"/> 賞桃園-五年級 <input type="checkbox"/> 讀桃園-六年級 <input type="checkbox"/> 三種在地化課程規劃於上述各年級融入課程實施		請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可 6-6 在地化課程審查標準 1. 需於表件內融入品桃園、賞桃園、讀桃園三項課程實施。
7-1-1	<input type="checkbox"/> 委員名單須含領域代表、特教代		請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可

課程發展委員會組織要點	表、家長代表	<p>部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>7-1-1 課程發展委員會組織要點審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各校於課程發展委員會組織要點中前列標題加入學校名稱 2. 委員名單須含領域代表、特教代表、家長代表
7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	<input type="checkbox"/> 課發會會議記錄至少包含6次，含會議時間、會議記錄、參與委員簽到表(含領域代表、特教代表、家長代表)與簽到 <input type="checkbox"/> 需含 115 學年課程計劃審查提案及決議通過日期：(年 月 日課發會通過) <input type="checkbox"/> 每次會議均需有三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課發會會議記錄至少包含6次，須含會議時間、會議記錄、簽到表 2. 需含 114 學年課程計劃審查提案及決議通過 3. 每次會議均需有三分之二以上委員出席，各項議程須有出席委員二分之一以上委員通過
7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分</p> <p>7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄，含簽到表
7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分</p> <p>7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄，含簽到表
7-1-2-4 體育班課程計	<input type="checkbox"/> 經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分</p> <p>7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會</p>

<p>畫經體 育班課 程規畫 小組、 體育班 發展委 員會及 學校課 程發展 委員會 審核通 過會議 紀錄</p>		<p>及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄審查標準</p> <p>1. 經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄，含簽到表</p>
<p>7-2 學生 在同一 學習階 段使用 不同版 本之銜 接計畫</p>	<p><input type="checkbox"/>含前後使用版本差異性分析及銜接計畫</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫審查標準</p> <p>1. 前後使用版本差異性分析及銜接計畫</p> <p>2. 若無，可寫本校無，亦可算通過。</p>
<p>7-3 全校 教師授 課節數 一覽表</p>	<p><input type="checkbox"/>依據「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(113.08.27修訂)」(參考資料5)</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>7-3 全校教師授課節數一覽表審查標準</p> <p>1. 應授課節數依附件桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點進行審查</p> <p>2. 表頭學年度需為 115</p>
<p>7-4-1 課 程評鑑 計畫</p>	<p><input type="checkbox"/>依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料6)</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>7-4-1 課程評鑑計畫審查標準</p> <p>1. 表頭需加入學校名稱</p>
<p>7-4-2 課 程評鑑 檢核表</p>	<p><input type="checkbox"/>依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料6)</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>7-4-2 課程評鑑檢核表</p> <p>1. 需含至少一份學校課程評鑑檢核表，教科書檢核表可規劃於此項</p> <p>2. 評鑑表主要為 115 學年度的規劃，無須填寫檢核結果及簽名核章</p>
<p>7-5 全校 學生每 日作息 時間表</p>	<p><input type="checkbox"/>依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」(參考資料4)</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤部分無須說明，僅出現表件通過即可</p> <p>7-5 全校學生每日作息時間表審查標準</p> <p>1. 請依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」進行審查</p> <p>2. 表頭學年度需為 115</p>
<p>7-6 學校 年度重</p>	<p><input type="checkbox"/>加註家庭教育、在地化課程、交通安全教育、戶外教育、生命教育實施時間</p>	<p>請審查附加文件，並以表列方式列出本表件不符規定，說明須修正的部分，若正確無誤無須說明，僅出現表件通過即可</p>

大活動行事曆及資源運用	<input type="checkbox"/> 加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)	<p>7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需加註家庭教育、在地化課程、交通安全教育、戶外教育、生命教育實施時間 2. 需加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)
7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)	<input type="checkbox"/> 附上 114 學年三門彈性課程評鑑,包含設計、實施、效果三層面,呈現方式為量化評鑑一門、質性評鑑二門 <input type="checkbox"/> 需含審查委員檢核簽名掃描檔	<p>請審查附加文件,並以表列方式列出本表件不符規定,說明須修正的部分,若正確無誤無須說明,僅出現表件通過即可</p> <p>7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附上 114 學年 3 份彈性課程評鑑,呈現方式為量化評鑑 1 份、質性評鑑 2 份或質性評鑑 3 份 2. 每份評鑑均需含審查委員檢核簽名
7-8 校長及教師公開授課實施計畫	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」(參考資料 8)	<p>請審查附加文件,並以表列方式列出本表件不符規定,說明須修正的部分,若正確無誤無須說明,僅出現表件通過即可</p> <p>7-8 校長及教師公開授課實施計畫審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附有學校名稱的校長及教師公開授課實施計畫 2. 依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」
7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	<input type="checkbox"/> 經學校課程發展委員會審查通過 <input type="checkbox"/> 依據「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」(參考資料 10)	<p>請審查附加文件,並以表列方式列出本表件不符規定,說明須修正的部分,若正確無誤無須說明,僅出現表件通過即可</p> <p>7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫審查標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表件需經學校課程發展委員會審查通過 2. 依據「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」
7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表	<input type="checkbox"/> 經學校課程發展委員會審查通過	
7-11 第一階段課程計畫重點項目檢核表	<input type="checkbox"/> 本表核章後掃描 pdf 檔上傳	<p>請審查附加文件,並以表列方式列出本表件不符規定,說明須修正的部分,若正確無誤無須說明,僅出現表件通過即可</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除檢核表表明學校未有此項附件外,每列均需勾選符合或不符合 2. 本表需經審查人員簽名,並經承辦人及校長核章
7-12 第二階段課程計畫重點	<input type="checkbox"/> 本表核章後掃描 pdf 檔上傳	<p>請審查附加文件,並以表列方式列出本表件不符規定,說明須修正的部分,若正確無誤無須說明,僅出現表件通過即可</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除檢核表表明學校未有此項附件外,每列均需勾選符合或不符合,若底色標註為藍色請無須再審查

項目檢 核表		2. 本表需經審查人員簽名，並經承辦人及校長核章
-----------	--	--------------------------